

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)


«14» 05 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
Д.м.н., профессор Косыкина Е.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДИАТРИИ**

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника врач-педиатр
Форма обучения очная
Факультет педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы поликлинической педиатрии,
пропедевтики детских болезней и
последипломной подготовки
Продолжительность 1 1/3 недель

Семестр	Трудоём- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
X	2	72	48	24	зачет
Итого	2	72	48	24	зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки протокол № 11 от «06» 06 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент кафедры, к.м.н., доцент Г.П. Торочкина

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом Шиб О.В. Шмаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 187

Начальник УМУ, д.м.н., доцент Леванова Л.А. Леванова

«27» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения НИР

1.1.1. Цели: теоретическая и практическая подготовка к выполнению научно-практических работ (НПР) и научно-исследовательских работ (НИР). Научно-исследовательская работа обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

1.1.2. Задачи:

- Освоить в процессе обучения методы и навыки выполнения научно- исследовательской работы (научить пониманию целей и задач, структуры, принципам проведения научных исследований);
- Развить навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- Проводить анализ информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- Сформировать решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологических терминологий, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- Выработать навыки анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины в форме доклада на конференции;
- Уметь подготовить к публикации результаты научной работы (статьи, тезисы, стендовые доклады);
- Сформировать готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. НИР относится к Блоку 2 Практики, в том числе НИР.

1.2.2. Для выполнения НИР необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биоэтика, биохимия, гистология, эмбриология, цитология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, офтальмология, хирургия, стоматология, медицинская реабилитация, акушерство и гинекология, основы формирования здоровья детей, преемственности детских болезней, факультетская педиатрия, эндокринология.

1.2.3. Выполнение НИР необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: детская хирургия, фтизиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия, инфекционные болезни у детей, госпитальная педиатрия, неонатология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Научно-исследовательская.

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИР

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии.	Основные информационные технологии, библиографические термины	Устанавливать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения профессиональных задач.	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Промежуточная аттестация: НИР раздел 1: (актуальность, литературный обзор по теме)
2	ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	Статистические методы оценки изучаемых показателей здоровья.	Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей.	Навыками статистической обработки данных, полученных в исследованиях	Промежуточная аттестация: НИР раздел 2 (результаты сбора и статистической обработки исследований) раздел 3 (Доклад, презентация, тезисы))
3	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.	Методы оценки качества и эффективности.	Использовать цели, задачи и методы санитарно-просветительской деятельности на основе профессиональной информации	Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления.	Промежуточная аттестация: НИР: раздел 3 (Доклад, презентация, тезисы))
4	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	Современные методики поиска профессиональной информации и её доступного и наглядного представления.	Извлекать профессиональную информацию и проводить статистическую обработку показателей с использованием стандартных методик.	Методами доказательной медицины при обработке получения статистических показателей, статистической достоверности, результатов исследований.	Промежуточная аттестация: НИР раздел 2 (результаты сбора и статистической обработки исследований) НИР: раздел 3 (Доклад, презентация, тезисы))

5	ПК-21	Способностью к участию в проведении научных исследований.	Сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении, этапы научного медицинского исследования и их содержание.	Планировать научное медицинское исследование, предвидеть появление ошибок в результатах научного медицинского исследования и принимать меры для их минимизации.	Навыками формирования выборки с применением различных методов, навыками применения простейших способов рандомизации при формировании групп сравнения, навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного (когортного) исследования.	Промежуточная аттестация: НИР раздел 2 (результаты сбора и статистической обработки исследований) НИР: раздел 3 (Доклад, презентация, тезисы))
6	ПК-22	Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Основные положения нормативно-правовых документов Российской Федерации, регулирующих научно-исследовательскую деятельность в медицине и здравоохранении.	Оценивать медицинские вмешательства с позиции соотношения затрат и достигнутого результата.	Навыками клинико-экономического анализа.	Промежуточная аттестация: НИР раздел 2 (результаты сбора и статистической обработки исследований) НИР: раздел 3 (Доклад, презентация, тезисы))

1.4. Объем и виды НИР

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестр
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	X
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,67	24	24
Научно-исследовательская работа	1,33	48	48
Промежуточная аттестация (зачет)			Зачет
ИТОГО	2	72	Зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

Общая трудоемкость НИР составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1 Учебно-тематический план НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	Раздел 1. Работа с источниками научной информации. Методология научно-практических, научно-исследовательских работ	X	18	-	12	6
1.1.	Тема: Планирование НИР.	X	9	-	6	3
1.2.	Тема: Формирование методики выполнения НИР. Работа с литературой.	X	9	-	6	3
	Раздел 2. Выполнение научно-практических, научно-исследовательских работ	X	18	-	12	6
2.1.	Тема: Сбор и обработка материала.	X	18	-	12	6
	Раздел 3. Анализ НИР	X	36	-	24	12
3.1.	Тема: Подготовка статистического отчета	X	9	-	6	3
3.2.	Тема: Анализ полученных данных	X	9	-	6	3
3.3	Тема: Литературное оформление НИР.	X	9	-	6	3
3.4	Тема: Подготовка доклада, презентации (тезисов)	X	9	-	6	3
	Зачёт	X				
	Всего	X	72	-	48	24

2.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Работа с источниками научной информации. Методология научно-практических, научно-исследовательских работ		12	X			
1.1	Тема: Планирование НИР.	Планирование НИР. Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя.	6	X	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии.	Знать: - основные принципы организации научной работы; этапы проведения научных исследований. Уметь: Устанавливать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения профессиональных задач. Владеть: Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	НИР раздел 1: актуальность, литературный обзор по теме
					ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	Знать: Статистические методы оценки изучаемых показателей здоровья. Уметь: Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей. Владеть: Навыками статистической обработки данных, полученных в исследованиях	НИР раздел 2 (результаты сбора и статистической обработки исследований)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема: Формирование методики выполнения НИР. Работа с литературой.	Определение цели исследования, дизайна исследования.	6	X	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, инфекционно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Основные информационные технологии, библиографические термины Уметь: Устанавливать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения профессиональных задач. Владеть: Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	НИР раздел 1: (актуальность, литературный обзор по теме)
					ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	Знать: Статистические методы оценки изучаемых показателей здоровья. Уметь: Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей. Владеть: Навыками статистической обработки данных, полученных в исследованиях	НИР раздел 2 (результаты сбора и статистической обработки исследований)
2	Раздел 2. Выполнение научно-практических, научно-исследовательских работ		12	X			
2.1	Тема: Сбор и обработка материала.	Работа с источниками информации (нормативными актами, медицинской документацией). Обработка	12	X	ПК-4 Способность и готовность к применению	Знать: Статистические методы оценки изучаемых показателей здоровья. Уметь: Анализировать показатели	НИР раздел 2 (результаты сбора и статистической обработки)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		материала с помощью программ для статистической обработки данных.			социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей. Владеть: Навыками статистической обработки данных, полученных в исследованиях	исследований)
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.	Знать: Методы оценки качества и эффективности. Уметь: Использовать цели, задачи и методы санитарно-просветительской деятельности на основе профессиональной информации Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления.	НИР: Анализ НИР. (Доклад, презентация, тезисы))
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.	Знать: Методы оценки качества и эффективности. Уметь: Использовать цели, задачи и методы санитарно-просветительской деятельности на основе профессиональной информации Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления.	НИР: Анализ НИР. (Доклад, презентация, тезисы))
3	Раздел 3. Анализ НИР		24	X			
3.1	Тема: Подготовка статистического отчета	Работа с источниками информации. Подготовка статистического отчета,	6	X	ПК-16 Готовность к просветительской	Знать: Методы оценки качества и эффективности. Уметь: Использовать цели, задачи	НИР: Анализ НИР. (Доклад, презентация, тезисы))

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		интерпретация полученных данных.			деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.	и методы санитарно-просветительской деятельности на основе профессиональной информации Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления.	
					ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	Знать: Современные методики поиска профессиональной информации и её доступного и наглядного представления. Уметь: проводить статистическую обработку показателей с использованием стандартных методик. Владеть Методами доказательной медицины при обработке получения статистических показателей, статистической достоверности, результатов исследований.	НИР: Анализ НИР. (Доклад, презентация, тезисы))
3.2	Тема: Анализ полученных данных	Анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	6	X	ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	Знать: Современные методики поиска профессиональной информации и её доступного и наглядного представления. Уметь: Извлекать профессиональную информацию и проводить статистическую обработку показателей с использованием стандартных методик. Владеть Методами доказательной медицины при обработке	НИР: Анализ НИР. (Доклад, презентация, тезисы))

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						получения статистических показателей, статистической достоверности, результатов исследований.	
					ПК-21 Способностью к участию в проведении научных исследований.	<p>Знать: Сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении, этапы научного медицинского исследования и их содержание, варианты дизайна научного медицинского исследования, сущность ошибок в результатах научного медицинского исследования и причины их появления.</p> <p>Уметь: Планировать научное медицинское исследование, предвидеть появление ошибок в результатах научного медицинского исследования и принимать меры для их минимизации.</p> <p>Владеть: Навыками формирования выборки с применением различных методов, навыками применения простейших способов рандомизации при формировании групп сравнения, навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного (когортного) исследования.</p>	НИР раздел 2 (результаты сбора и статистической обработки исследований)
3	Тема: Литературное оформление НИР.	Оформление НИР в виде письменной работы.	6	X	ПК-20 Готовность к анализу и публичному	Знать: Современные методики поиска профессиональной информации и её доступного и	НИР: Анализ НИР. (Доклад, презентация, (тезисы))

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	наглядного представления. Уметь: Извлекать профессиональную информацию и проводить статистическую обработку показателей с использованием стандартных методик. Владеть Методами доказательной медицины при обработке статистических показателей, статистической достоверности, результатов исследований.	
	Тема: Подготовка доклада, презентации (тезисов)	Подготовка презентации научного проекта Заполнение дневника. Подготовка отчета. Выступление с НИР.	6	X	ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	Знать: Современные методики поиска профессиональной информации и её доступного и наглядного представления. Уметь: Извлекать профессиональную информацию и проводить статистическую обработку показателей с использованием стандартных методик. Владеть Методами доказательной медицины при обработке статистических показателей, статистической достоверности, результатов исследований.	НИР раздел 2 (результаты собственных исследований) Доклад, презентация, (тезисы)
					ПК-21 Способностью к участию в проведении научных исследований.	Знать: Сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении, этапы науч. медицинского исследования и их содержание, варианты дизайна научного мед. исследования, сущность ошибок в результатах	НИР раздел 2 (результаты собственных исследований) Раздел 3. Анализ НИР (Доклад, презентация, (тезисы))

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>научного мед. исследования и причины их появления.</p> <p>Уметь: Планировать научное медицинское исследование, предвидеть появление ошибок в результатах научного мед. исследования и принимать меры для их минимизации.</p> <p>Владеть: Навыками формирования выборки с применением различных методов, навыками применения простейших способов рандомизации при формиров. групп сравнения, навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного исследования.</p>	
					<p>ПК-22 Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>	<p>Знать: Нормы международного права, основные положения нормативно-правовых документов РФ, регулирующих научно-исслед. деят. в медицине и здравоохранении, а также работы по практич. использованию и внедрению результатов исследований.</p> <p>Уметь: Оценивать медицинские вмешательства с позиции соотношения затрат и достигнутого результата.</p> <p>Владеть: Навыками клиничко-экономического анализа.</p>	<p>НИР раздел 2 (результаты собственных исследований)</p> <p>Раздел 3. Анализ НИР (Доклад, презентация, тезисы))</p>
Всего часов			48				

3.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Работа с источниками научной информации. Методология научно-практических, научно-исследовательских работ		6	X			
1.1	Тема: Планирование НИР.	1. Работа с источниками информации и поиск научной информации.	3	X	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, инфекционно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Основные информационные технологии, библиографические термины Уметь: Устанавливать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения профессиональных задач. Владеть: Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	НИР раздел1 : (актуальность, литературный обзор по теме)
					ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	Знать: Статистические методы оценки изучаемых показателей здоровья. Уметь: Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей. Владеть: Навыками статистической обработки данных, полученных в исследованиях	НИР раздел 2 (результаты собственных исследований) Доклад, презентация, (тезисы)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Формирование методики выполнения НИР. Работа с литературой.	Работа с научной литературой	3	X	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, инфекционно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Основные информационные технологии, библиографические термины Уметь: Устанавливать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения профессиональных задач. Владеть: Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	НИР раздел 1: (актуальность, литературный обзор по теме)
					ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	Знать: Статистические методы оценки изучаемых показателей здоровья. Уметь: Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей. Владеть: Навыками статистической обработки данных, полученных в исследованиях	НИР раздел 1 : (актуальность, литературный обзор по теме)
	Раздел 2. Выполнение научно-практических, научно-исследовательских работ		6	X			
2.1	Тема: Сбор и обработка материала.	Курация боль ных. Работа с источниками информации (нормативны- ми актами,	3	X	ПК-4 Способность и готовность к	Знать: Статистические методы оценки изучаемых показателей здоровья.	НИР раздел 2 (результаты собственных

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		медицинской документацией).			применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	Уметь: Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей. Владеть: Навыками статистической обработки данных, полученных в исследованиях	исследований)
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.	Знать: Методы оценки качества и эффективности. Уметь: Использовать цели, задачи и методы санитарно-просветительской деятельности на основе профессиональной информации Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления.	НИР раздел 2 (результаты собственных исследований)
3	Раздел 3. Анализ НИР.		12	X			
3.1	Тема: Подготовка статистического отчета	Статистическая обработка материала	3	X	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, инфекционно-коммуникационных технологий с учетом основных требований	Знать: Основные информационные технологии, библиографические термины Уметь: Устанавливать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения профессиональных задач. Владеть: Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	НИР раздел 1: (актуальность, литературный обзор по теме)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационной безопасности.		
					ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	Знать: Статистические методы оценки изучаемых показателей здоровья. Уметь: Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей. Владеть: Навыками статистической обработки данных, полученных в исследованиях	НИР раздел 2 (результаты собственных исследований)
3.2	Тема: Анализ полученных данных	Анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	3	X	ПК-21 Способностью к участию в проведении научных исследований.	Знать: Сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении, этапы научного медицинского исследования и их содержание, варианты дизайна научного медицинского исследования, сущность ошибок в результатах научного медицинского исследования и причины их появления. Уметь: Планировать научное медицинское исследование, предвидеть появление ошибок в результатах научного медицинского исследования и принимать меры для их минимизации. Владеть: Навыками формирования выборки с применением различных методов, навыками применения простейших способов рандомизации при формировании групп сравнения,	НИР раздел 2 (результаты собственных исследований)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного (когортного) исследования.	
3.3	Тема: Литературное оформление НИР.	Оформление НИР в виде письменной работы. Подготовка презентации научного проекта.	3	X	ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	Знать: Современные методики поиска профессиональной информации и её доступного и наглядного представления. Уметь: Извлекать профессиональную информацию и проводить статистическую обработку Владеть Методами доказательной медицины при обработке получения статистических показателей, статистической достоверности, результатов исследований.	Промежуточная аттестация: НИР раздел 2 (результаты собственных исследований) раздел 3 (Доклад, презентация, (тезисы))
3.3	Тема: Подготовка доклада, презентации (тезисов)	Подготовка к промежуточной аттестации.	3	X	ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	Знать: Современные методики поиска профессиональной информации и её доступного и наглядного представления. Уметь: Извлекать профессиональную информацию и проводить статистическую обработку показателей с использованием стандартных методик. Владеть Методами доказательной медицины при обработке получения статистических показателей, статистической достоверности, результатов исследований.	Промежуточная аттестация: НИР раздел 2 (результаты собственных исследований) раздел 3 (Доклад, презентация, (тезисы))
Всего часов:			24		x	x	x

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ НИР

4.1. Формы отчетности по НИР

4.1.1. Дневник НИР

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК НИР

«_____»
студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения НИР _____

(район, город, организация)

Сроки прохождения НИР: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель НИР:

(ФИО преподавателя кафедры)

НИР зачтена с оценкой «_____»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

I. Характеристика организации, в которой проведена НИР:

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.
Печать организации

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации
	Выбор темы НИР Определение актуальности темы		
	Выбор источников литературы		
	Определение цели и задач исследования		
	Разработка материалов и методов исследования		
	Сбор материала для исследования		
	Статистическая обработка, сводка и группировка полученного материала		
	Анализ полученной информации. Выводы и практические рекомендации		
	Литературное оформление НИР		
	Доклад-презентация по НИР		

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по НИР

Сводный отчёт по НИР _____

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ организация: _____

(наименование организации)

(города/района)

в _____ отделении

Дата / время	Отчет о выполненной работе	Кол-во часов

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ педиатрического
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проводившего научно-исследовательскую
работу
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время проведения научно-исследовательской работы

Руководитель НИР

М.П.

(подпись)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Общие требования к научно-исследовательской работе (НИР)

НИР – это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по соответствующему направлению.

В работе должны быть раскрыты творческий замысел автора, методика выполнения работы, представлены обзор литературных источников по исследуемой проблематике, проведен квалифицированный анализ объекта исследования, получены научные результаты, сделаны необходимые выводы.

НИР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Студенту может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы научно-исследовательской работы. Объект, предмет и содержание НИР должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной образовательной программы. Для подготовки научно-исследовательской работы студенту назначается руководитель.

В качестве основной формы отчетности по НИР устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИР:

- Титульный лист
- Содержание
- Актуальность исследования
- Цели и задачи исследования – Обзор литературы
- Материалы и методы исследования
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Тексты письменных работ должны быть проверены на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ (скриншот на антиплагиат прилагается к работе).

Примерный перечень тем научно-исследовательской работы

1. Оценка эффективности дородовых патронажей на педиатрических участках с изучением биологического, социального анамнеза беременной, прогнозированием групп риска новорожденного по результатам дородовых патронажей с подготовкой научной статьи, презентации, доклада на конференции
2. Анализ качества и эффективности обслуживания новорожденных на участке. Изучение уровня здоровья, групп риска и групп здоровья, планирование профилактической работы с учётом здоровья ребёнка, создание презентации, научной статьи, доклада на конференции
3. Анализ заболеваемости детей первого года жизни на участке, «заболевания роста» или фоновые болезни у детей 1 года жизни. Прогнозируемые риски и сроки их реализации, основные клинические симптомы, лечение. Написание научной статьи, создание презентации, доклада на конференции
4. Организация профилактики фоновой патологии при наблюдении детей первого года на педиатрическом участке. Значение естественного вскармливания в предупреждении этих заболеваний. Оценка эффективности профилактики рахита и анемии у детей грудного возраста. Написание статьи, создание презентации, доклада на конференции.
5. Анализ острой заболеваемости на педиатрическом участке, с анализом причин, структуры заболеваемости, организация их профилактики. Написание статьи, создание презентации, доклада на конференции

6. Вопросы вскармливания детей первого года жизни, анализ причин перевода детей на искусственное вскармливание, сроки введения прикормов при различных видах вскармливания. Написание статьи, создание презентации, доклада на конференции
7. Анализ причин длительных медицинских отводов от профилактической вакцинации. Анализ частоты и причин отказа родителей от профилактических прививок детям, их социальный портрет (возраст, образование, социальный статус). Написание статьи, создание презентации, доклада на конференции
8. Оценка состояния здоровья, клинических характеристик часто и длительно болеющих детей. Анализ факторов риска, сроков их реализации, реабилитация этой группы детей на педиатрическом участке. Написание научной статьи, создание презентации, доклада на конференции.
9. Состояние здоровья детей, родившихся недоношенными. Темпы физического и развития на первом году жизни в зависимости от степени недоношенности. Анализ заболеваемости в течение первого года жизни. Написание научной статьи, создание презентации, доклада на конференции.
10. Сравнительная оценка здоровья детей в 1 год находившихся на различных видах вскармливания – естественном, смешанном и искусственном. Написание научной статьи, создание презентации, доклада на конференции.
11. Современные концепции сбалансированного питания.
12. Поражение легких при наследственных и системных заболеваниях.
13. Формирование здоровья детского населения в промышленных центрах.
14. Состояние здоровья подростков в условиях современной школы.
15. Влияние факторов окружающей среды на состояние здоровья ребенка.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы:

Студент должен **знать**:

- способы использования информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в медицинской сфере;
- основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации
- основные тенденции проявления и уровень распространенности заболеваний детей и подростков в стране;
- основы доказательной медицины;
- этапы проведения научных исследований;
- методы профилактики и лечения стоматологических заболеваний;
- новые методы и методики, направленных на охрану здоровья граждан.

Студент должен **уметь**:

- осуществлять поиск профессиональной, достоверной, качественной информации в сети интернет с использованием специализированных научных и медицинских библиотек и баз данных;
- анализировать и представлять медицинскую информацию на основе на основе доказательной медицины;
- проводить набор материала для научного исследования;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- применять новые методы и методики, направленных на охрану здоровья граждан.

Студент должен **владеть**:

- приемами анализа нормативно-правовых документов по организации и оказанию педиатрической помощи;
- оценками состояния здоровья детей и подростков;
- методами анализа и представления медицинской информации на основе доказательной медицины;
- методами статистической обработки материала для научного исследования;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

4.1.3.Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Эпидемиология основных заболеваний в педиатрии.
2. Понятие распространенности заболеваний.
3. Роль науки в развитии современного общества.
4. Понятие «наука» и «научное исследование». Классификация наук.
5. Методология научного исследования.
6. Методы научного исследования, их классификация.
7. Системный метод научного исследования.
8. Методика научного исследования (планирование, прогнозирование, выбор темы).
9. Источники научной информации и их классификация.
10. Современные и традиционные методы поиска, обработки и хранения информации.
11. Понятие рандомизации. Принципы правильной организации сбора данных.
12. Методика чтения (виды чтения) научной литературы.
13. Требования к подготовке студента в области информационных технологий.
14. Электронная библиотека как основа информационно-методической поддержки научных исследований в вузе.
15. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях.
16. Требования к техническому оформлению научных студенческих работ.
17. Правила оформления библиографического списка.
18. Функциональные стили современного русского литературного языка.
19. Этика научно-исследовательской работы.
20. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества НИР.
21. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
22. Виды научных публикаций (обзор).
23. Редактирование и рецензирование научных работ.
24. Культура устной и письменной речи студента.

4.1.4.. Критерии оценки НИР

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной	B	95-91	5

науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность	Fx	60-41	2 Требуется передача

изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

Критерии оценки НИР

На этапе подготовки и защиты НИР оценивается:

- Соблюдение организационных требований представления НИР (Своевременность предоставления окончательного варианта НИР на проверку научному руководителю).
- Правильность оформления НИР (Соблюдение структурности НИР и объема работы; правильность оформления, полнота использования форм представления информации: текст, таблицы, графики, диаграммы, формулы, расчеты, образцы документов).
- Содержательность НИР (Раскрытие рассматриваемой темы; наличие теоретической части, грамотность и обоснование их применения; наличие статистических данных и их анализ; наличие практической части (прикладной характер работы); актуальность источников информации; наличие проблематики и ее разрешенность; содержательность, структурность введения и заключения; использование специализированной терминологии).
- Практическая значимость НИР (Актуальность темы; практическая новизна, наличие предложений и разработок автора).
- Умение грамотно и четко представить (презентовать) НИР в ходе защиты (изложить основные этапы ее проведения и полученные результаты).
- Владение материалом, изложенным в НИР.
- Умение выделить и обосновать основные достоинства НИР (в т. ч. новизну темы, актуальность работы, научность, практическую значимость работы)
- Знание терминологии по теме НИР, в т. ч. владение категориями, понятиями, терминами, определениями.

4.1.5. Тестовые задания для ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	<p>РАБОТА С ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ ПАЦИЕНТА ВОЗМОЖНА ПРИ НАЛИЧИИ</p> <p>а) медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях б) добровольного согласия на оказания медицинских услуг в) добровольного согласия на обработку персональных данных г) заключения врачебной комиссии д) разрешения главного врача медицинской организации</p>	в)
ОПК-16	<p>ТРЕБОВАНИЯ К ЗАПОЛНЕНИЮ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ВРАЧОМ ПЕРВИЧНОГО ЗВЕНА РЕГЛАМЕНТИРУЮТСЯ</p> <p>а) приказом министерства здравоохранения б) Конституцией Российской Федерации в) федеральным законодательством г) нормативными актами субъекта федерации д) страховыми компаниями</p>	а)
ПК-4	<p>К ФАКТОРАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ ОТНОСЯТСЯ</p> <p>а) вынужденная поза б) статическая нагрузка в) концентрации токсических веществ в воздухе рабочей зоны г) перемещение груза на большое расстояние д) выполнение стереотипных движений</p>	в)
ПК-20	<p>НАИВЫСШИЙ УРОВЕНЬ ДОСТОВЕРНОСТИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>а) нерандомизированные клинические исследования б) систематические обзоры гомогенных рандомизированные клинические исследования в) когортные исследования г) исследования «случай – контроль» д) рандомизированные клинические исследования</p>	б)
ПК-21	<p>УРОВЕНЬ УБЕДИТЕЛЬНОСТИ РЕКОМЕНДАЦИЙ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ</p> <p>а) составом авторской группы б) количеством проанализированных случаев в) уровнем достоверности доказательств по результатам диагностических и терапевтических исследований г) наличием отдалённых результатов д) качеством одного проводимого исследования</p>	в)
ПК-22	<p>НАПРАВЛЕНИЕ ПАЦИЕНТА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ</p> <p>а) лечащий врач б) заведующий отделением в) врачебная комиссия г) главный врач д) бюро медико-социальной экспертизы</p>	в)

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НИР

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019

	личного IP-адреса по логину и паролю.	
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			110
2.	Москаленко В.Ф., Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru	30		110

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Дополнительная литература			
1.	Хальфин Р.А., Актуальные вопросы организации здравоохранения. Сборник научных трудов [Электронный ресурс] / под редакцией Р.А. Хальфина - М. : Менеджер здравоохранения, 2008. - 180 с. URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			110
2.	Хальфин Р.А., Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			110
3.	Самсыгина Г.А., Острые респираторные заболевания у детей [Электронный ресурс] / Г.А. Самсыгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			110
4.	Кильдиярова Р.Р., Педиатру на каждый день [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			110

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Современные вопросы специфической иммунопрофилактики в детском возрасте: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия»/ Т.С. Ровда, Н.К. Перевощикова, Г.П. Торочкина, Н.С. Черных. Кемерово, 2018. – 59с.	УДК 612.017.1-084-053.2(075.8) ББК 57.3+52.54я73		110

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			